



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Systemowe zarządzanie środowiskiem organizacji

### Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria Bezpieczeństwa

Studia w zakresie (specjalność)

Zintegrowane Zarządzanie Bezpieczeństwem Organizacji

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

2/3

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład

10

Laboratoria

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

10

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

2

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:  
dr hab. inż. Małgorzata Jasiulewicz-Kaczmarek

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

e-mail: malgorzata.jasiulewicz-  
kaczmarek@put.poznan.pl  
tel.: 61 665 33 65

Wydział Inżynierii Zarządzania  
Instytut Inżynierii Bezpieczeństwa i Jakości  
ul. J. Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem, zagadnień bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zagadnień związanych z oddziaływaniem procesów realizowanych w przedsiębiorstwie na środowisko funkcjonowania organizacji.

### Cel przedmiotu

Pozyskanie wiedzy i umiejętności związanych z realizacją funkcji zarządzania w przedsiębiorstwie i uwzględnieniem wpływu aspektów społecznych, środowiskowych i ekonomicznych na realizowane procesy i podejmowane decyzje.



## Przedmiotowe efekty uczenia się

### Wiedza

- zna zagadnienia z zakresu analizy ryzyka, oceny zagrożeń i ich skutków w środowisku pracy, potrafi je zdianozować uwzględniając charakter realizowanych procesów (P7S\_WG\_05),
- zna zagadnienia związane z systemowym zarządzaniem środowiskiem funkcjonowania organizacji, szczególnie w odniesieniu do projektowania wyrobów i procesów (P7S\_WG\_07),

### Umiejętności

- potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, dokonać ich interpretacji i krytycznej oceny (P7S\_UW\_01),
- potrafi zidentyfikować oraz sformułować potrzebę uwzględnienia w zadaniach inżynierskich aspektów systemowych i pozatechnicznych, w tym związanych ze środowiskiem funkcjonowania organizacji (P7S\_UW\_03),
- potrafi zastosować metody badawcze i analityczne, właściwe podczas formułowania i rozwiązywania problemów inżynierskich oraz zastosować metody i narzędzia informacyjno-komunikacyjne adekwatne do charakteru podejmowanych działań (P7S\_UW\_04),
- potrafi przygotować niezbędne środki do pracy w środowisku przemysłowym, uwzględniając zasady bezpieczeństwa istotne podczas wykonywania pracy oraz uzasadnić konieczność ich stosowania w przyjętych rozwiązaniach (P7S\_UW\_05),
- potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu realizacji procesów oraz rozwiązań technicznych stosowanych w przedsiębiorstwie i ocenić je (P7S\_UW\_06),
- potrafi zaprezentować za pomocą właściwie dobranych środków problemy dotyczące ergonomii i bezpieczeństwa pracy (P7S\_UK\_01),
- potrafi zidentyfikować zmiany wymagań, standardów i przepisów w celu ich dostosowania do postępu technicznego i na ich podstawie zdefiniować potrzebę pozyskiwania nowej wiedzy (P7S\_UU\_01),

### Kompetencje społeczne

- rozumie, że wiedza i umiejętności z zakresu zarządzania środowiskiem organizacji wymaga dostrzegania zależności przyczynowo-skutkowych, zastosowania zespołowego podejścia do rozwiązywania problemów oraz przyjęcia odpowiedzialności za realizację zadań wynikających z projektu, którego jest się czynnym uczestnikiem (P7S\_KK\_01, P7S\_KR\_02).

## Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

### Ocena formująca:

- zajęcia wykładowe: na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące treści poprzednich wykładów,
- zajęcia ćwiczeniowe: na podstawie ocen bieżących postępów realizacji zadań ćwiczeniowych,



Ocena podsumowująca:

- zajęcia wykładowe: na podstawie egzaminu obejmującego 20-30 pytań (testowych), punktowanych w skali dwustopniowej 0, 1. Próg zaliczeniowy: 50% punktów. Zagadnienia egzaminacyjne, na podstawie których zbudowane są pytania testowe opracowane są na podstawie treści przekazanych studentom podczas wykładów, oraz materiałów dodatkowych wskazanych przez prowadzącego,
- zajęcia ćwiczeniowe: na podstawie średnich z ocen uzyskanych podczas bieżącej oceny oraz ocen za wykonane i przekazane prowadzącemu zadania.

### Treści programowe

Zajęcia wykładowe:

Kontekstowe uwarunkowania funkcjonowania przedsiębiorstw, megatrendy zarządzania i ich wpływ na systemowe zarządzanie środowiskiem organizacji (IT i Sustainable Development). Aspekty środowiskowe i bhp we współczesnych koncepcjach zarządzania organizacją (lean, green, sustainable). Metody i narzędzia identyfikacji strat i zagrożeń z perspektywy bhp, wykorzystywanych zasobów naturalnych i wpływu na środowisko. Normy i standardy w systemowym zarządzaniu środowiskiem organizacji.

Zajęcia ćwiczeniowe:

Metody i narzędzia stosowane w lean i green manufacturing (VSM, 5S, zarządzanie wizualne, BBS), identyfikacja istotnych aspektów środowiskowych i dobór środków nadzoru.

### Metody dydaktyczne

Zajęcia wykładowe: prezentacja multimedialna, ilustrowana przykładami podawanymi na tablicy.

Zajęcia ćwiczeniowe: prezentacja multimedialna prezentacja ilustrowana przykładami podawanymi na tablicy oraz wykonanie zadań podanych przez prowadzącego - ćwiczenia praktyczne.

### Literatura

Podstawowa

1. Matuszak-Flejszman A., Pochyluk R. (2010), Istota kontekstu organizacji w systemowym podejściu do zarządzania. *Studia Oeconomica Posnaniensia*, 4(10).
2. Saniuk A., Jasiulewicz-Kaczmarek M., Samolejova A., Saniuk S., Lenort R. (2015), Environmental favourable foundries through maintenance activities. *Metalurgia*, 54/4, 725-728.
3. Jasiulewicz-Kaczmarek M., Drożyner P. (2013), The Role of Maintenance in Re–ducing the Negative Impact of a Business on the Environment, In: Erechchoukova M. G., et al. (eds.), *Sustainability Appraisal: Quantitative Methods and Mathematical Techniques for Environmental Performance Evaluation*, EcoProduction (pp. 142-166), Springer-Verlag Berlin Heidelberg.
4. Bryke M., Starzyńska B. (2015), Koncepcja Human Lean Green jako instrument zapewnienia zrównoważonego rozwoju organizacji ukierunkowany na wzrost jej efektywności. *Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu*, 337.

Uzupełniająca

1. Laszlo Ch. (2008), *Firma zrównoważonego rozwoju. Jak wypracować trwałą wartość z uwzględnieniem*



efektów społecznych i ekologicznych, Wydawnictwo Studio EMKA, Warszawa.

2. Kafel P. (2017), Integracja systemów zarządzania. Trendy, zastosowania, kierunki doskonalenia, Wydawnictwo UEK Krakow, Krakow.

3. PN-EN ISO 14001:2015, Systemy zarządzania środowiskowego. Specyfikacja i wytyczne stosowania.

4. PN-N ISO 14004:2016, Systemy zarządzania środowiskowego. Ogólne wytyczne dotyczące zasad, systemów i technik wspomagających.

### **Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta**

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	20	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do ćwiczeń i wykładu, przygotowanie do egzaminu i prezentacji zadań ćwiczeniowych) <sup>1</sup>	30	1,0

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności